

# Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (12.04.2018)

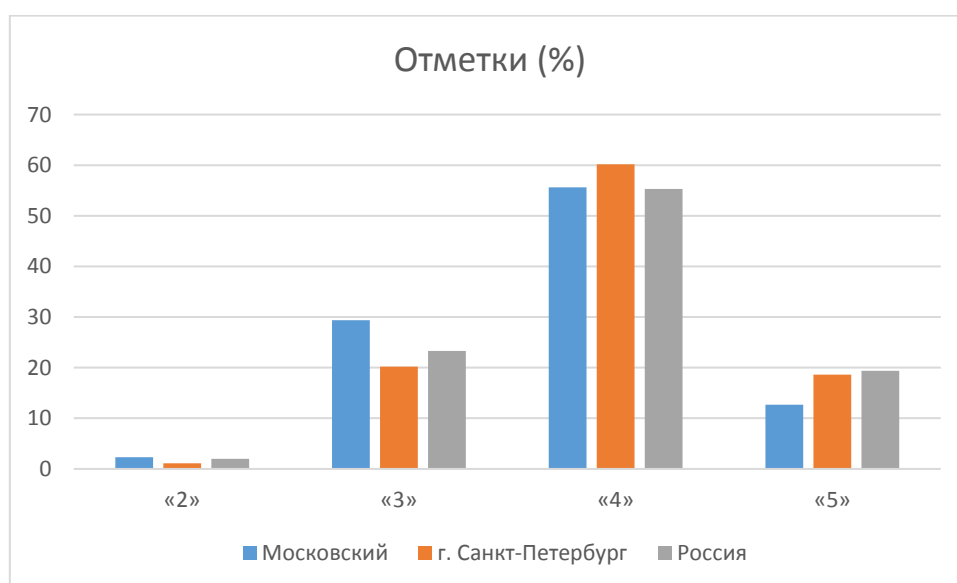
## Оглавление

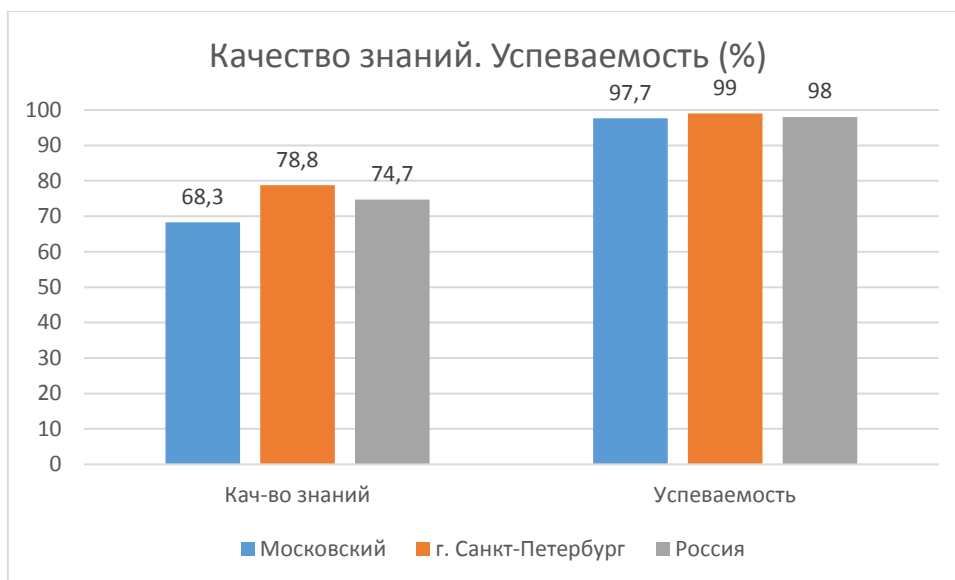
<b>Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (12.04.2018).....</b>	<b>1</b>
Статистика по отметкам (%).....	2
Распределение первичных баллов.....	4
Выполнения заданий .....	6
Достижение требований ФК ГОС .....	9

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 22 ОУ района, всего 647 человек.

### Статистика по отметкам (%)

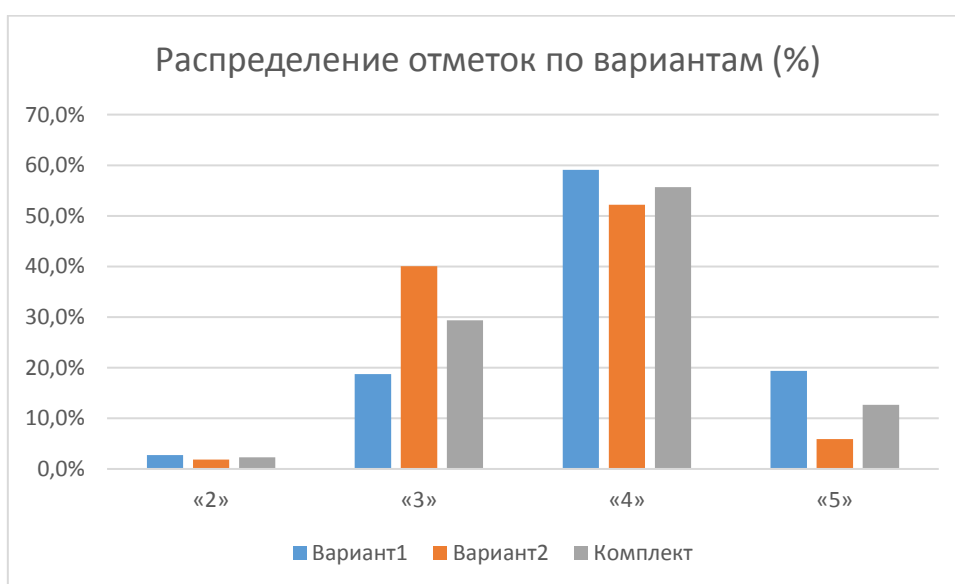
Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
(sch780317) ГБОУ СОШ №485	11	0	27,3	54,5	18,2	72,7	100
(sch780331) ГБОУ лицей №373	35	0	11,4	74,3	14,3	88,6	100
(sch780333) ГБОУ СОШ № 643	41	0	22	51,2	26,8	78	100
(sch783332) ГБОУ СОШ №1	27	0	22,2	70,4	7,4	77,8	100
(sch783333) ГБОУ "Морская школа"	24	20,8	58,3	20,8	0	20,8	79,1
(sch783334) ГБОУ школа № 351	18	0	16,7	44,4	38,9	83,3	100
(sch783336) ГБОУ СОШ №354	16	0	31,2	68,8	0	68,8	100
(sch783337) ГБОУ СОШ №355	14	0	21,4	57,1	21,4	78,6	100
(sch783339) ГБОУ СОШ №358	27	0	37	59,3	3,7	63	100
(sch783340) ГБОУ СОШ №362	32	3,1	25	50	21,9	71,9	96,9
(sch783343) ГБОУ школа №372	21	0	28,6	47,6	23,8	71,4	100
(sch783348) ГБОУ СОШ №489	26	0	26,9	53,8	19,2	73,1	100
(sch783350) ГБОУ СОШ №496	16	6,2	37,5	50	6,2	56,2	93,7
(sch783351) ГБОУ СОШ №507	81	1,2	30,9	60,5	7,4	67,9	98,8
(sch783352) ГБОУ СОШ №508	30	0	16,7	73,3	10	83,3	100
(sch783354) ГБОУ СОШ № 510	12	0	25	58,3	16,7	75	100
(sch783357) ГБОУ СОШ №525	38	0	7,9	68,4	23,7	92,1	100
(sch783359) ГБОУ СОШ №536	27	3,7	40,7	44,4	11,1	55,5	96,2
(sch783360) ГБОУ СОШ №537	21	4,8	28,6	52,4	14,3	66,7	95,3
(sch783361) ГБОУ СОШ №543	22	0	13,6	86,4	0	86,4	100
(sch783363) ГБОУ СОШ №594	42	0	61,9	33,3	4,8	38,1	100
(sch786006) ГБОУ СОШ №376	38	13,2	52,6	34,2	0	34,2	86,8
(sch786014) ГБОУ СОШ № 684	21	0	19	61,9	19	81	100
(sch786081) ЧОУ " школа "Тет-а-тет"	7	0	0	85,7	14,3	100	100
<b>Московский</b>	<b>647</b>	<b>2,3</b>	<b>29,4</b>	<b>55,6</b>	<b>12,7</b>	<b>68,3</b>	<b>97,7</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>	<b>1,1</b>	<b>20,2</b>	<b>60,2</b>	<b>18,6</b>	<b>78,8</b>	<b>99</b>
<b>Россия</b>	<b>242855</b>	<b>2</b>	<b>23,3</b>	<b>55,3</b>	<b>19,4</b>	<b>74,7</b>	<b>98</b>





### Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1	9	61	192	63	<b>325</b>
Вариант2	6	129	168	19	<b>322</b>
<b>Комплект</b>	<b>15</b>	<b>190</b>	<b>360</b>	<b>82</b>	<b>647</b>



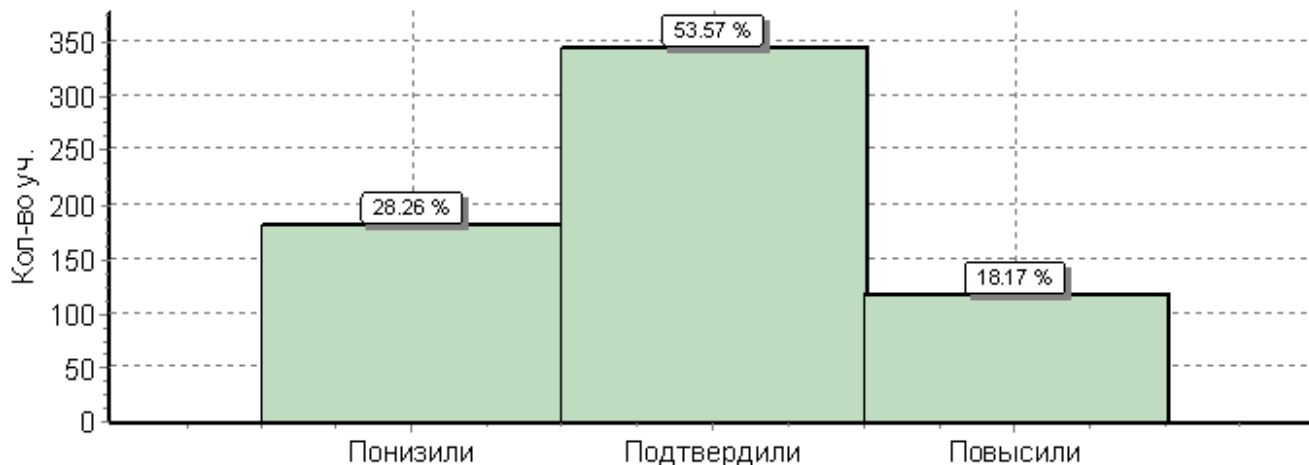
### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили ( Отм*.< Отм.по журналу)	182	28,3%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	345	53,6%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	117	18,2%
<b>Всего*:</b>	<b>644</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

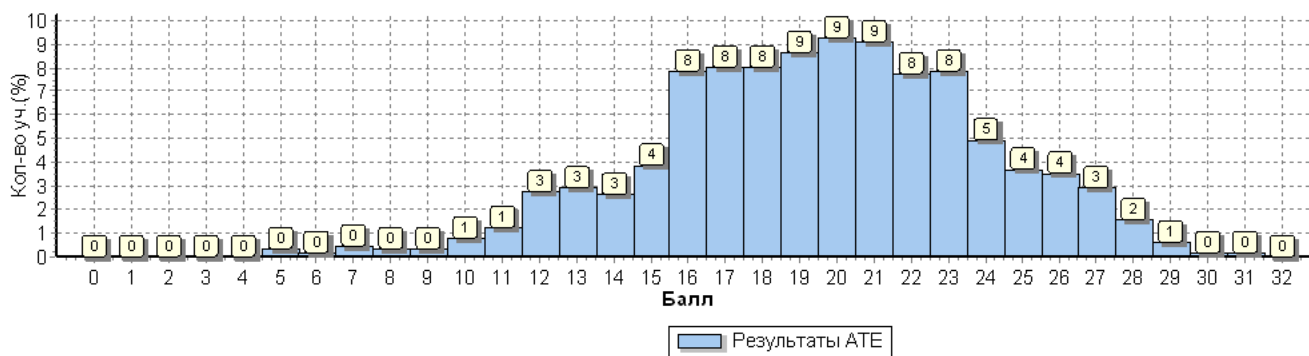
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

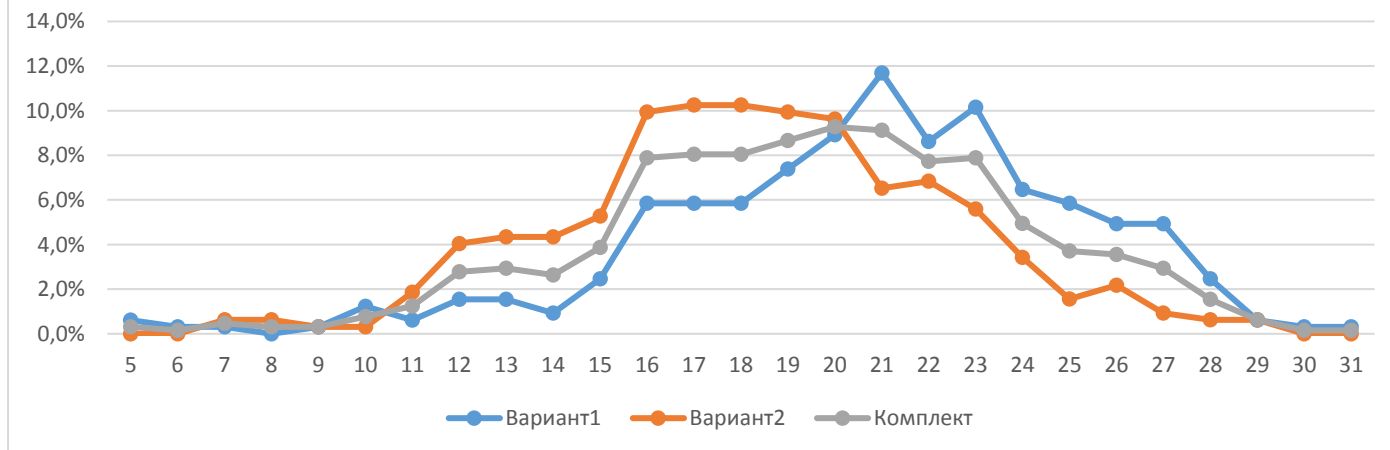
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во
Вариант1	2	1	1	1	4	2	5	5	3	8	19	19	19	24	29	38	28	33	21	19	16	16	8	2	1	1		325
Вариант2		2	2	1	1	6	13	14	14	17	32	33	33	32	31	21	22	18	11	5	7	3	2	2				322
<b>Комплект</b>	2	1	3	2	2	5	8	18	19	17	25	51	52	56	60	59	50	51	32	24	23	19	10	4	1	1		647

Распределение первичных баллов (%)



*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла  
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

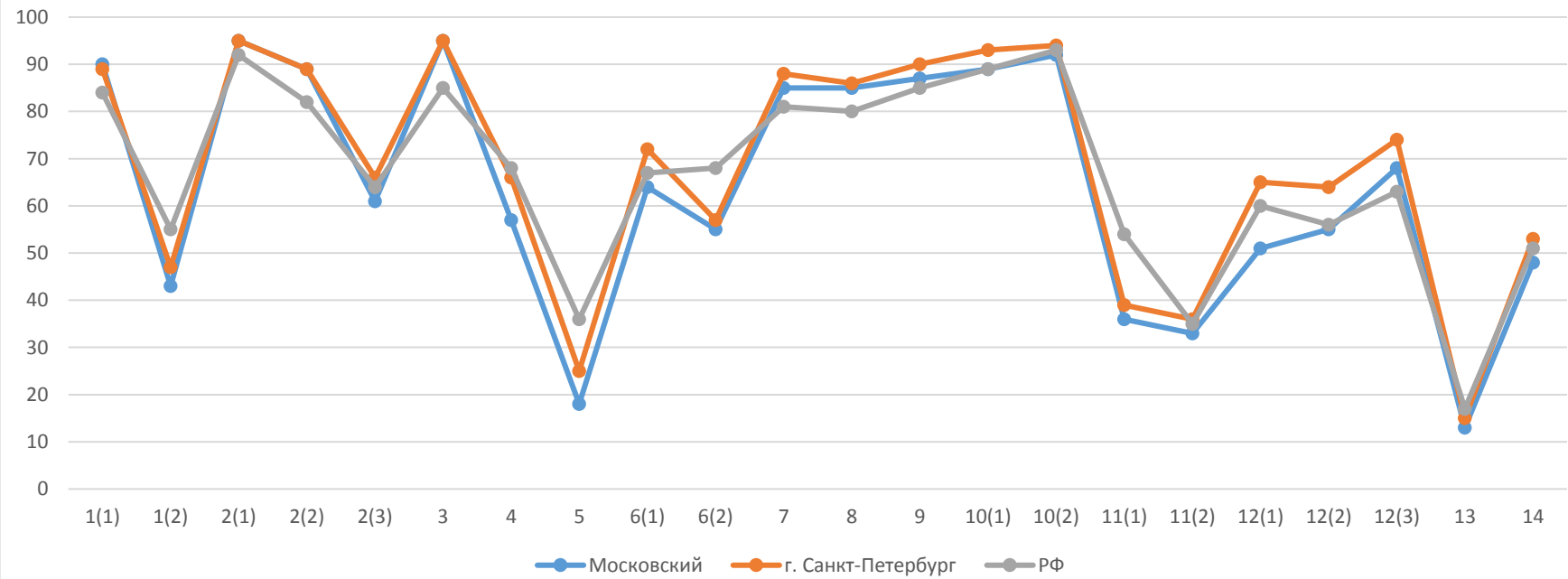
<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–10	11–17	18–24	25–32

## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

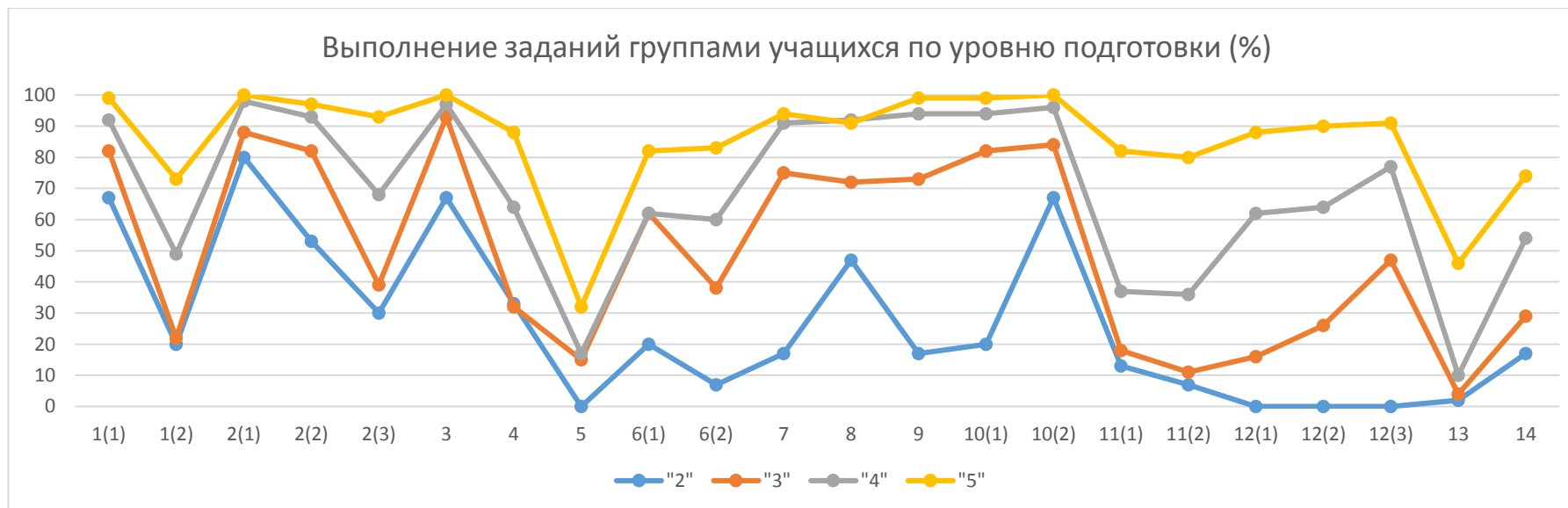
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №485	11	64	18	91	100	50	100	45	14	55	91	91	100	100	91	100	73	27	45	73	100	15	59
ГБОУ лицей №373	35	100	40	99	94	73	100	89	0	60	43	96	94	93	97	100	20	40	80	74	86	25	53
ГБОУ СОШ № 643	41	95	37	100	80	60	93	85	21	71	49	84	95	87	93	100	54	48	78	76	80	17	50
ГБОУ СОШ №1	27	89	30	94	96	76	89	63	7	74	41	91	89	96	85	100	30	31	74	67	89	10	44
ГБОУ "Морская школа"	24	83	58	85	77	42	83	25	31	33	58	27	50	69	62	62	38	25	12	4	38	7	15
ГБОУ школа № 351	18	83	44	92	94	81	100	72	19	72	39	94	83	97	100	100	50	36	72	72	78	22	83
ГБОУ СОШ №354	16	94	44	94	97	78	88	88	6	69	38	66	75	88	100	100	56	47	25	31	12	8	56
ГБОУ СОШ №355	14	100	79	93	100	57	86	50	79	64	79	89	86	64	93	93	21	36	93	71	64	21	57
ГБОУ СОШ №358	27	78	63	100	100	48	100	30	22	63	67	80	85	87	78	93	56	15	44	30	74	9	54
ГБОУ СОШ №362	32	97	38	100	95	66	100	41	23	69	66	92	88	86	91	94	53	34	66	66	84	12	39
ГБОУ школа №372	21	100	62	95	88	64	90	48	24	81	86	76	57	95	90	95	71	48	52	71	90	14	48
ГБОУ СОШ №489	26	77	62	100	87	88	88	77	29	85	65	63	73	60	65	88	65	42	38	35	42	37	44
ГБОУ СОШ №496	16	69	38	88	81	72	81	69	0	56	50	81	88	75	100	100	12	25	50	62	81	6	50
ГБОУ СОШ №507	81	99	47	99	88	57	99	57	7	57	60	93	89	98	95	94	16	41	28	38	58	16	51
ГБОУ СОШ №508	30	87	37	97	92	52	100	67	0	73	50	93	100	92	100	100	20	32	57	60	97	6	58
ГБОУ СОШ № 510	12	92	75	100	100	100	83	67	29	92	67	92	92	83	83	83	50	29	25	25	50	19	62
ГБОУ СОШ №525	38	97	34	95	95	72	100	58	37	63	50	95	95	97	95	95	45	34	79	89	92	17	58
ГБОУ СОШ №536	27	100	56	85	83	44	100	33	35	96	81	78	70	70	89	100	67	39	41	52	22	6	28
ГБОУ СОШ №537	21	95	43	95	90	64	95	57	5	71	52	90	62	90	90	100	14	24	52	62	71	6	38
ГБОУ СОШ №543	22	77	5	100	86	68	95	68	14	41	64	98	91	95	100	100	14	18	59	82	77	2	41
ГБОУ СОШ №594	42	64	31	93	85	55	100	38	7	43	43	95	83	76	90	57	12	25	29	48	76	4	43
ГБОУ СОШ №376	38	95	24	80	79	57	95	42	9	61	26	66	84	79	74	95	16	20	18	32	24	4	51
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	21	90	81	100	95	19	90	48	33	62	48	90	100	90	90	90	81	31	67	48	86	17	48
ЧОУ школа "Тет-а-тет"	7	100	43	93	93	64	100	57	36	29	71	100	100	100	100	100	0	29	86	71	86	0	50
<b>Московский</b>	<b>647</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>53</b>
<b>РФ</b>	<b>242855</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

Средний % выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15	67	20	80	53	30	67	33	0	20	7	17	47	17	20	67	13	7	0	0	0	2	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	190	82	22	88	82	39	93	32	15	62	38	75	72	73	82	84	18	11	16	26	47	4	29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	360	92	49	98	93	68	97	64	17	62	60	91	92	94	94	96	37	36	62	64	77	10	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	82	99	73	100	97	93	100	88	32	82	83	94	91	99	99	100	82	80	88	90	91	46	74





## Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	По АТЕ	Средний % выполнения	
				По региону	По России
			647 уч.	10397 уч.	242855 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	90	89	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	43	47	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	95	95	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	89	89	82
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	61	66	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	95	95	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	57	66	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	18	25	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	64	72	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	55	57	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	85	88	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	85	86	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	87	90	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	89	93	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92	94	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	36	39	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	33	36	35

12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	51	65	60
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	55	64	56
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	68	74	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	13	15	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	48	53	51

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

